

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ломоносовская гимназия»

Основная образовательная программа основного общего образования

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Русский язык и культура речи»**

9 класс

Срок освоения 1 год

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык – язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса «Русский язык и культура речи» рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия курса позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия курса организованы в форме практикумов, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Изучение курса поможет правильно использовать лексическое богатство русского языка и его стилистические возможности, создавать собственную творческую работу.

Одно из главных мест занимает работа над культурой речи. Этот материал имеет ярко выраженную практическую направленность. Именно занятия курса помогают приобрести необходимую языковую и риторическую эрудицию, ориентирует на интерпретацию текстов разных стилей и написание сочинения-рассуждения.

Программа курса формирует следующие компетенции:

- лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и умение применять их на практике;
- языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

В ходе изучения программы решаются следующие задачи:

- формировать умения и навыки устной и письменной речи;
- обогащать словарный запас и грамматический строй речи;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Курс рассчитан на 1 учебный год (30 часов).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Орфография

Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание приставок на –з, –с. Правописание приставок пре-, при -. Правописание иноязычных приставок. Буквы -ы-, -и- после приставок. НЕ с разными частями речи. Правописание корней с чередованием. Правописание корней с чередованием. Правописание суффиксов причастий. Правописание окончаний

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Виды подчинительной связи. Простые односоставные предложения. Простые двусоставные предложения. Виды осложнений. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в простых предложениях с различными оборотами. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях

Развитие речи

Типы речи. Их особенности. Описание. Повествование. Рассуждение. Функциональные стили речи. Их особенности. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально – деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Лингвистический анализ текста

Формы организации курса и виды деятельности

Практикум

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- совершенствование словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней;
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
1	Орфография	10	Практикум: орфографический анализ слова, создание опорного конспекта, составление таблиц, схем.
2	Синтаксис и пунктуация	10	Практикум: пунктуационный анализ текста, составление таблиц, схем
3	Развитие речи	10	Практикум: стилистический анализ текстов, самостоятельное составление текстов различных типов и стилей речи

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Тема	Количество часов
	Орфография	10
1.	Орфография. Принципы русской орфографии	1
2.	Правописание приставок	1
3.	Правописание приставок на –з,-с	1
4.	Правописание приставок пре-, при -	1
5.	Правописание иноязычных приставок	1
6.	Буквы -ы-, -и- после приставок	1
7.	НЕ с разными частями речи	1
8.	Правописание корней с чередованием	1
9.	Правописание суффиксов причастий	1
10.	Правописание окончаний	1
	Синтаксис и пунктуация	10
11.	Словосочетание. Виды подчинительной связи	1
12.	Простые односоставные предложения	1
13.	Простые двусоставные предложения. Виды осложнений	1
14.	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1
15.	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами.	1
16.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
17.	Знаки препинания в простых предложениях с различными оборотами	1
18.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1
19.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	1
20.	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1
	Развитие речи	10
21.	Типы речи. Их особенности	1
22.	Описание	1
23.	Повествование	1
24.	Рассуждение	1
25.	Функциональные стили речи. Их особенности	1
26.	Разговорный стиль речи. Научный стиль речи	1
27.	Официально – деловой стиль речи	1
28.	Публицистический стиль речи	1
29.	Художественный стиль речи	1
30.	Лингвистический анализ текста	1